

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АЛМАТЫ
ТОО «ИННОВАЦИОННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ г.
АЛМАТЫ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОО «Инновационный
технический колледж г. Алматы»
Тургамбаев М.К.
«29» августа 2019г.



**Стратегический план развития
ТОО «Инновационный технический колледж г. Алматы»
на 2019-2023г.г.**

Алматы, 2019г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ ТОО «ИТК».....	3
2.	ВВЕДЕНИЕ	5
3.	СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА.....	6
4.	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, МЕРОПРИЯТИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ	25
5.	СФЕРЫ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ	34
6.	МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	35
7.	УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ	39
8.	УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ.....	40

1. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ТОО «ИТК»

Наименование организации	ТОО «Инновационный технический колледж г. Алматы»
Миссия колледжа	Подготовка высококвалифицированных специалистов, свободно владеющих своей профессией, компетентных, обладающих высокими духовно-нравственными качествами, способных к профессиональному росту!
Видение колледжа	Стать ведущим учебным заведением Республики в сфере подготовки IT-специалистов системы ТиПО, отвечающих современным требованиям рынка труда.
Стратегические цели	1. Утверждение лидирующих позиций по подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных IT-специалистов в сфере технического и профессионального образования Казахстана, соответствующих международному уровню 2. Создание условий, обеспечивающих качество реализации образовательных программ подготовки IT-специалистов в соответствии с современными требованиями 3. Повышение качественного потенциала педагогических кадров, создание благоприятных условий для профессионального и личностного роста педагогов 4. Поддержание устойчивой положительной репутации Колледжа, повышение конкурентоспособности модели целостного профессионального и нравственно-духовного образования.
Задачи стратегии	1) обеспечить конкурентоспособный уровень качества образовательных услуг; 2) разработать и внедрить научно-технические и инновационные стратегии новых технологий; 3) совершенствовать отбор кадрового состава и повышение уровня подготовки ИПР; 4) модернизировать лаборатории и мастерские для формирования практических навыков обучающихся с учетом технического прогресса; 5) совершенствовать профессиональные компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения в условиях модернизации системы ТиПО; 6) систематизировать работу профориентации и дальнейшей трансляции положительного образа человека труда, в связи с внедрением методики поддушевого финансирования; 7) ввести комплексную автоматизацию и цифровизацию управления качеством образования; 8) создать базовый Центр компетенций совместно с работодателями по специальностям IT для активизации движения World Skills и расширения дуальной формы обучения; 9) расширить сферу оказания дополнительных услуг; организовать поэтапное развитие полиязычного обучения и

	дальнейшее расширение международных образовательных программ; 11) укрепить духовно-нравственные ценности в рамках модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру» и культуру здорового образа жизни; 12) усовершенствовать работу по внедрению в учебный процесс обновленных типовых учебных планов и программ с учетом модульно-компетентностного подхода, разработанных совместно с НАО «Холдингом Кәсіпқор»; 14) пройти институциональную и специализированную аккредитации
Целевые показатели (индикаторы) реализации Плана	1) Соответствие материально-технической базы колледжа требованиям ГОСО ТиПО и международным стандартам обучения в IT сфере; 2) Разработка учебных образовательных программ в соответствии с мировыми стандартами; 3) Активизация участия студентов в городских, республиканских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства по специальностям и в международном чемпионате движения World Skills; 4) Создание фундамента для самостоятельного карьерного роста будущих специалистов, оказание содействия в их трудоустройстве и успешном построении дальнейшей карьеры; 5) Увеличение численности педагогов с академической степенью магистра и выше; 6) Увеличение количества международных стажировок и стажировок на базе предприятий преподавателей и мастеров производственного обучения; 7) Мотивация преподавателей и мастеров по созданию электронных учебников, учебных пособий, а также публикаций в изданиях и размещение на Интернет- ресурсах; 8) Увеличение доли преподавателей, прошедших обучение по инновационным образовательным программам «Кәсіпқор», «Өрлеу», зарубежным программам; 9) Обеспечение доступа к информационному portalу всех участников образовательного процесса; 10) Увеличение количества мастерских, лабораторий, оснащенных мультимедийным оборудованием.
Сроки реализации Плана	5 лет (2019-2023г.г.)
Краткая характеристика программных мероприятий	Совершенствование: -качества подготовки специалистов путем интеграции с учебными программами ВУЗов, и мировыми стандартами; -профессиональной компетентности преподавателя и мастеров; -финансово-экономических механизмов; -форм привлечения финансовых средств со стороны работодателей путем расширения партнерских связей и в

	дальнейшем контрактно-целевых форм подготовки специалистов; -воспитательной работы в рамках модернизации общественного сознания «Рухани жаңғыру» и культуры здорового образа жизни; -развитие информационно-образовательной среды; -системы управления колледжем; -укрепления связей с работодателями.			
Адрес размещения Плана в сети Интернет	www. intc.kz			

2.ВВЕДЕНИЕ

Стратегический план развития (далее - План) ТОО «Инновационный технический колледж г. Алматы» (далее - ИТК) разработан в соответствии с Конституцией РК, с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 24 октября 2007 года № 506, Уставом ТОО «ИТК», Государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования (далее - ГОСО ТиПО), Государственной программой развития образования РК на 2016 - 2020 годы.

План является основой деятельности колледжа.

Исполнители и соисполнители Плана: педагогический коллектив и все сотрудники колледжа, студенты, родители, работодатели (предприятия и организации) - субъекты социального партнерства.

Начало реализации Плана: 01.09.2019 г.

Результаты поэтапного выполнения Плана рассматриваются на заседаниях Педагогического совета.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Плана осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа.

Выполнение Плана обеспечивается как объемами финансовых бюджетных средств, необходимых для функционирования и развития колледжа, так и дополнительным внебюджетным финансированием.

3.СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ КОЛЛЕДЖА, ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКА

3.1 Общие сведения

Наименование учреждения: ТОО «Инновационный технический колледж г. Алматы» (далее - ИТК).

Юридический адрес: Республика Казахстан, 050040, г. Алматы, ул.Абая, 52Г;

Тел/факс 8(727) 313-21-19, E-mail: info@intc.kz, сайт: www.intc.kz

Форма собственности: частная

Колледж имеет учредительные документы и документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности колледжа, распорядительные документы, в том числе:

1. **Устав колледжа**, зарегистрированный в МЮ РК 27.01.2016г.
2. **Справка о государственной перерегистрации юридического лица:** Управление юстиции Бостандыкского района Департамента юстиции г. Алматы 10100203789804 БИН 130640007113 от 26.01.2016г.
3. **Государственная лицензия на занятие образовательной деятельностью** № KZ 82LAA 00006485 выдана Департаментом по контролю в сфере образования г.Алматы Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 09.02.2016г., первичная выдача от 15.08.2013г.
4. **Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью** № 16002637 Орган, выдавший лицензию: Акимат города Алматы, Коммунальное государственное учреждение «Управление предпринимательства и индустриально-инновационного развития города Алматы» от 12.02.2016г., первичная выдача от 15.08.2013г.

3.2 Историческая справка

Инновационный технический колледж г. Алматы осуществляет образовательную деятельность с 2013г., ранее назывался Центральный технический колледж г. Алматы. Колледж позиционирует себя как инновационное образовательное учреждение, осуществляющее качественную подготовку IT-специалистов для Республики Казахстан.

Основным направлением деятельности колледжа является предоставление лицензированных образовательных услуг по специальностям на базе основного среднего образования и общего среднего образования. Образовательные услуги предоставляются в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования (ГОСО) РК, которые содержат объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, необходимые для успешной социализации личности.

Колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РК, Указами Президента РК, Законом РК «Об образовании», Государственной программой развития образования на 2016-2019 годы, Законом РК «О труде», директивными документами Министерства образования и науки РК.

В своей работе Колледж регламентируется следующими нормативными документами:

- Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V
- Указ Президента Республики Казахстан «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы» от 1 марта 2016 года № 205
- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III
- Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК «О противодействии коррупции»
- Нормативно-правовыми актами системы образования и другими документами.

Для организации учебного процесса колледж располагает: учебными кабинетами, компьютерными лабораториями, мультимедийными проекторами и другим необходимым оборудованием.

В 2017 году ИТК прошел государственную аттестацию и подтвердил право на ведение образовательной деятельности в сфере технического и профессионального образования.

3.3 Специальности колледжа

Колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с приложением к лицензии по 11 специальностям:

№	Наименование ОП	Квалификация
1	1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)»	1304043 Техник-программист
		1304053 техник по защите информации
		1304022 монтажник связи кабельщик
		1304012 специалист по обработке цифровой информации
2	1305000 Информационные системы	1305023 Техник-программист
		1305011 Дизайнер
3	1302000 «Автоматизация и управление» (по профилю);	1302023 Электромеханик
4	0518000 «Учет и аудит (по отраслям)»	0518012 бухгалтер 0518033 экономист-бухгалтер
5	0519000 «Экономика (по отраслям)»	0519023 экономист
6	0809000 «Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (по профилю)»	0809223 «Техник-технолог
7	0810000 «Сооружения и эксплуатация газонефтяных и заправочных станций»	0810053 техник-механик
8	1309000 «Оптическое и электронное оборудование»	1309013 техник по связи
9	1405000 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	1405043 техник по эксплуатации оборудования газовых объектов
10	0903000 «Электроэнергетика»	0903013 техник-энергетик
11	1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	1401213 техник-строитель

3.4 Структура колледжа и система его управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан, Уставом колледжа.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- Педагогический совет;
- Администрация: директор, заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности, заведующие отделениями, заведующая по УПР, заведующая по ИТ технологиям, заведующая учебной частью, методист.

Органы самоуправления: Комитет по делам молодежи, НДП «Нур Отан»,

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

- учебная часть: отделения «», «», «», «»;
- отдел по воспитательной работе;
- учебно-производственный отдел;
- отдел информационных технологий;
- административно-хозяйственная часть;
- отдел кадров;
- бухгалтерия.

В колледже имеется 4 предметно-цикловых комиссий:

№	Название ПЦК	ФИО председателя
1.	ПЦК «Языковых дисциплин»	Кырыкбаева Н.Е.
2.	ПЦК «Спец. дисциплин ВТиПО»	Раимбаева М.Е.
3.	ПЦК «ООД и СЭД»	Смаилова А.С.
4.	ПЦК «Общепрофессиональных и специальных дисциплин АйУ, УиА и Экономики»	Кудабаева К.Е.

3.5 Педагогический состав колледжа

Инновационный технический колледж города Алматы укомплектован педагогическими кадрами и руководящим составом в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями государственных образовательных стандартов. В колледже качественно и количественно укомплектован штат для реализации образовательных программ. Преподаватели являются главным ресурсом учебного процесса и обладают знаниями и опытом для эффективности передачи знаний обучающимся в рамках образовательных программ.

Общая численность преподавательского состава на 2018-2019 учебный год составляет 54 человека, из них штатных преподавателей -50 человек (92%), совместителей - 4 человека (8%). Преподавателей высшей, первой категории -12 человек (23%), магистров-19 из общего количества преподавателей.

Сведения о качественном составе на 2018-2019 учебный год

Название ПЦК	преподаватели				
	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории	Магистр
ПЦК «Языковых дисциплин»	3	2	2	9	11 из них 7-учится
ПЦК «ООД и СЭД»	2	1	5	9	5 из них 1-учится
ПЦК «Вычислительной техники и программной обеспечении»	-	1	2	7	6 из них 2-учится
ПЦК «Общепрофессиональных и специальных дисциплин АйУ, ЭНГМ, УиА, Экономика»	1	2	3	4	7
библиотекарь			1		
Всего:	6	6	13	29	29/10

Одним из главных вопросов системы работы повышения педагогического мастерства и профессионализма является аттестация педагогов.

Таблица прохождения аттестации на присвоение/подтверждение квалификационных категорий

Учебный год	Всего ИПР	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Высшая и первая %
2015-2016	43	3	1	5	10%
2016-2017	47	6	3	8	19,5%
2017-2018	45	6	0	13	13,3%
2018-2019	54			10	20,4%

В целях признания заслуг персонала, поддержки и вовлечения его в работу по совершенствованию учебного процесса, широко используются методы поощрения за высокие показатели педагогического труда, достигнутые результаты в обучении и воспитании студентов.

Таблица данных по награждению и поощрению работников колледжа

Вид награждения	Количество
Нагрудной знак «Почетный работник образования»	1
Нагрудной знак Ы.Алтынсарина	2
Грамота «Национальной академии образования Ы.Алтынсарина»	1
Грамота «Института повышения педагогических кадров «Өрлеу»»	1
Грамота Министерства образования и науки Республики Казахстан	1
Благодарственные письма Министерства образования и науки Республики Казахстан	3
Грамоты акима района и города	2
Грамота «Городского научно-методического центра новых технологий в образовании» Управления образования города Алматы	1

3.6 Содержание и организация образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса ИТК регламентируется разработанными в соответствии с требованиями ГОСО учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий по теоретическому и производственному обучению по каждой специальности.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

Недельная нагрузка обучающихся при шестидневной учебной неделе не превышает 36 часов.

Продолжительность урока теоретического обучения составляет 90 минут.

Доля занятий по теоретическому обучению составляет 60%, практических - 40%, при дуальном обучении доля теоретических обучении составляет 40%, практических - 60%. Расписание учебных занятий регулирует работу и создает оптимальные условия деятельности педагогического коллектива колледжа и обучающихся.

Организация учебного процесса в колледже призвана обеспечить:
-современный уровень подготовки квалифицированных рабочих кадров для обеспечения производства;

- внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий;
- создание благоприятных условий для получения образования;
- совершенствование содержания, форм, методов обучения, обеспечение их единства, непрерывности профессионального образования на базовом, повышенном уровне обучения;
- создание условий для индивидуального развития - и нравственного формирования личности обучающихся;
- учет и анализ успеваемости занятий.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Порядок организации и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся регулируются нормативными документами. Промежуточные и итоговые результаты анализируются на заседаниях педагогического совета.

Итоги успеваемости и качества обучения за 2015-2018 уч.годы

Учебный год	%успеваемости	% качества знаний
2015-2016	100%	100%
2016-2017	100%	66%
2017-2018	94,7%	67%
2018-2019	100%	64%

Результаты Итоговой аттестации (в разрезе специальностей колледжа)

Наименование специальности	% качества знаний			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)»	100	72%	100%	70%
1302000 «Автоматизация и управление» (по профилю)	100		80%	100%
0809000 «Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (по профилю)»	100	87%		100%
1405000 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»	100		93%	
0903000 «Электроэнергетика»		66%	100%	
1401000 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»			95%	
1309000 «Оптическое и электронное оборудование»			90%	
0810000 «Сооружения и эксплуатация газонефтяных и заправочных станций»			100%	
0518000 «Учет и аудит (по отраслям)»				84%
0519000 «Экономика (по отраслям)»				81%

3.7 Научно-методическая работа, охват повышением квалификаций

Методическая работа планируется и реализуется с учетом целей и задач колледжа. Научно-методическое обеспечение реализации образовательной программы охватывает различные стороны образовательного процесса - учебную, научно- исследовательскую, экспертную, аналитическую, проектировочную, информационную, консультационную. Работа строится на основе сотрудничества с председателями ПЦК и преподавателями, учебной частью и другими структурными подразделениями.

Для обеспечения конкурентоспособности образовательных услуг и укрепления кадрового потенциала руководство колледжа придерживается политики постоянного повышения качество подготовки педагогических кадров посредством овладения ими новыми научными знаниями и современными инновационными методами обучения. Одним из направлений методической работы является организации эффективной системы повышения квалификации преподавателей.

Наименование	Количество педагогов, прошедших обучение				
	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20
Численность инженерно педагогических работников	43	47	45	54	73
Курсы повышения квалификации	6	6	24	27	15
Международная стажировка	-	-	3	6	

Курсы повышения квалификации проходили в различных учебных центрах: «Казахстанская академия менеджмента качества, «КУМО и МЯ» г.Алматы, КазУМО и МЯ им.Абылайхана г.Алматы, «Учебно-методический центр Табыс», Ресурсный центр, ФАО НЦПК «Орлеу» ИПК ПР г.Алматы, НППРК Атамекен, Центр ПО «Кәсіпқор» г.Алматы, КазНУ имени Аль-Фараби «Cisco основы ИТ», учебный центр «PROFCADR», «Казахский национальный университет им. Аль-Фараби Факультет философии и политологии. Вильнюсский университет, Институт инноваций и дополнительного образования КазГАСА и др.

С целью изучения анализа качества преподавания в колледже создана аналитическая группа, которая согласно графику совместно с методистами посещают учебные занятия.

ПС колледжа ведет целенаправленную работу по внедрению новых и совершенствованию существующих * технологий, методов, средств и форм образовательного процесса. Для развития творческого мышления и совершенствования познавательного потенциала обучающихся проведены следующие мероприятия:

Интеллектуальная игра «Золотое руно» Для обучающихся 1-ых курсов Утесбаева Б.К., Джуматаева В.Т., Есет С.Т.;

Семинар для преподавателей колледжа на тему: «Применение метода CLIL в сфере профессионального образования», провела председатель ПЦК «Вычислительная техника и программное обеспечение» Раймбаева М.Е.;

Олимпиада по спортивному программированию для учащихся I, II, III курсов Айтбай М.Н., Карабалиев Е.Н.;

Интеллектуальная игра по криптографии «Bombe» среди учащихся группы, Жаксальков Т.М.;

Чемпионат по Web-программированию среди учащихся I, II, III курсов, Жидебай И.К.;

Чемпионат по Компьютерным сетям и сетевому администрированию среди учащихся I, II, III курсов. Қадырбек Н.Қ., Ильясов А.А.;

Чемпионат профессионального мастерства «Worldskills» по разным компетенциям;
Деловая имитационно-ролевая игра с элементами гостевой лекции провела преподаватель спецдисциплин Орынбекова С.Ж.;

Среди всех групп колледжа был проведен конкурс «Лучший по профессий» во время декады ПЦК;

«Уникальность и ценность моей жизни» -тренинг по психологии, преподаватель Сабазова А.А.;

Олимпиада по математике среди учащихся первого курса, преподаватели Умиргалиева А.Б., Смаилова А.С.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей и обучающихся

Показателям успешной реализации методической работы является результаты участия обучающихся и преподавателей в городском конкурсе научных проектов Городской конкурс на лучший проект "Turan COLLEGE SCIENCE PROJECT, секция«Социальная инициатива и цифровая среда», заняли II место. руководитель преподаватель специальных дисциплин Раймбаева М.Е;

Hackday прошел в рамках реализации проектов «Цифровой Казахстан» и «Рухани жаңғыру», заняли II место- руководитель преподаватель специальных дисциплин Исмаилова Р.С.;

VIII Городская деловая экономическая игра «Я-предприниматель» среди студентов колледжей города Алматы, тема: «Расширение функционала умных браслетов и часов». заняли II место-руководитель преподаватель специальных дисциплин Тилемисова Ж.К.

Молодые педагоги по образовательным программам активно участвует в международных конференциях: Алматинском государственном политехническом колледже под руководством НАО «Холдинг «Кәсіпқор», а также при поддержке Управления образования г. Алматы, Ассоциации колледжей и Городского научно-методического центра новых технологий в образовании. От нашего колледжа с докладом выступил преподаватель спец.дисциплин Жаксалыков Темирлан «Элективные курсы «Разработка мобильных приложений» и «Математика для компьютерных наук» имел особую значимость для преподавателей специальных дисциплин. По завершении конференции были выданы сертификаты спикерам и участникам. В текущем учебном году преподаватель специальных дисциплин данной ОП Кадырбек Нурғали Қазбекұлы участвовал на VII Международной конференции по компьютерной обработке тюркских языков «TurkLang 2019». Выступил по направлению «Компьютерные лингвистические модели и ресурсы» с докладом «Development of the Kazakh language resources and tools». Организаторами научного мероприятия выступили Институт иностранной филологии Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского в Симферополе.

Фактором успешной профессиональной компетентности педагогов является публицистическая деятельность преподавательского состава. В этих целях преподаватели регулярно публикуют результаты своей педагогической деятельности на городском, республиканском и международном уровнях.

Публикации, статьи	
2015-2016	11
2016-2017	13
2017-2018	13
2018-2019	20

Цифровизация учебного процесса

В колледже ведется активная работа по цифровизации образовательной среды: -систематизированы электронные учебные пособия, созданные выпускниками нашего колледжа и переданы в библиотечный фонд.

-организована работа кружков по ИКТ, по следующим дисциплинам:

- Web-программирование;
- Программирование;
- Робототехника;
- Информационная безопасность;
- Сетевое и системное администрирование;
- Мобильное приложение;
- Спортивное программирование.

В целях совершенствования и расширения информационной базы в колледже функционирует система, электронного портала ИТ колледжа, которая, создает информационно-образовательную среду для обучения студентов, налаживает взаимосвязь между студентами, преподавателями и администрацией, а также позволяет управлять учебным процессом. В настоящее время все преподаватели и студенты имеют доступ к учебному portalу www.dlinc.xyz. Активно работают на учебном портале около 1300 студентов, обучающихся по образовательным программам.

Система обучения позволяет организовать удаленное взаимодействие участников образовательного процесса. Здесь разработан учебный курс, размещены материалы для самостоятельного изучения, организованы тесты, опросы, интерактивные упражнения, возможна проверка знаний и учёт учебных достижений. Взаимодействие происходит через форум, чат, внутренние рассылки. Использование инновационных технологий при реализации курса делает его современным и привлекательным.

Вход в учебный электронный портал возможен только при наличии логина и пароля. В колледже постоянно обновляется, совершенствуется и расширяется информационная база. Для автоматизации основных процессов в колледже внедрен программный продукт «1С:Колледж ПРОФ», который позволяет исключить многократный ввод одной и той же информации разными подразделениями.

Программный продукт «1С:Колледж ПРОФ» позволяет создать единое информационное пространство с разделением доступа к данным по ролевому принципу. Возможность оперативного доступа студентов и преподавателей к информации об учебном процессе позволяет сократить трудозатраты со стороны сотрудников колледжа, со стороны студентов – повышается качество оказываемых услуг студенту.

Программа позволяет автоматизировать практически все участки управления:

- Учет контингента (от приемной комиссии до выпуска студента);
- Составление рабочих учебных планов;
- Учет расчетов со студентами;
- Формирование, распределение и учет выполнения педагогической нагрузки;
- Составление расписания и учет ежедневных замен;
- Формирование регламентированной отчетности;
- Управление кадрами;
- Управление воспитательной работой;
- Планирование и контроль исполнения мероприятий;
- Учет успеваемости и посещаемости;
- Выпуск и печать дипломов;
- Воинский учет и учет информация о здоровье;
- Управление производственной практикой;

- Электронный журнал;
- Административно-хозяйственная работа;
- Информационные рассылки сотрудника и учащихся (электронная почта и sms);
- Интеграция с Национальной Образовательной Базой Данных о контингенте и преподавателях;
- Интеграция с системами контроля управления доступом;
- Интеграция с сервисом личных кабинетов студента/преподавателя.

«1С:Колледж ПРОФ» охватывает все уровни управленческой деятельности основных подразделений колледжа и интегрируется с типовыми решениями фирмы "1С" для бухгалтерии, отдела кадров, библиотеки, автоматизации электронного обучения.

Программа поддерживает многопользовательскую работу в локальной сети или через Интернет, в том числе и через веб-клиент. Конфигурация является полностью открытой, не содержит защищенных участков кода и не использует аппаратную защиту.

В колледже организована системная работа по информированию общественности. Для эффективного информирования всех заинтересованных лиц функционирует сайт <http://www.intc.kz/>, содержащий сведения по всем процессам колледжа.

Сайт представляет колледж в глобальной сети Интернет, содействует формированию положительного имиджа колледжа, обеспечивает открытость и доступность информации для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников колледжа.

Сайт имеет современную навигацию, которая включает информацию об истории колледжа, миссии, информацию о структурных подразделениях и специальностях, преподавателях, конкурсах колледжа, системе менеджмента качества, о достижениях студентов и преподавателей, информация в прессе о колледже. Там же предусмотрены новостной блог, объявления. Имеется вся необходимая информация для абитуриентов и их родителей: правила приема, сроки обучения, квалификация, перечень необходимых документов для поступления, льготы для поступающих.

Сайт работает на трех языках (казахский, русский, английский). Обновление сайта ведется регулярно.

Наряду с централизованным предоставлением информации, существует и персональный опыт преподавателей по онлайн обеспечению своих обучающихся учебным материалом посредством портала IT колледжа.

Вся информация на сайте обновляется регулярно. Для информирования всех участников образовательного процесса, помимо сайта, используются и возможности различных социальных сетей (WhatsApp, Вконтакте, Instagram, Facebook).

3.8 Организация воспитательной работы в колледже

Воспитательная работа Инновационного технического колледжа проводится с целью повышения качества воспитательной системы колледжа, развития способностей обучающегося к самоопределению, самореализации, саморазвитию. Задачами воспитательной работы является развитие личности обучающегося с учетом личностных особенностей и профессиональной специфики, совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, организация работы с «группой риска».

Воспитательная работа колледжа осуществляется на основе Закона «Об образовании»; Типового комплексного плана по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 29 июля 2012 г. № 873; Концепции государственной молодежной политики Республики Казахстан до 2020 года «Казахстан-2020: путь в будущее», одобренной постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 февраля 2013 г. № 191; нормативно-законодательных актов Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»; ежегодных Посланий народу Казахстана Президента Республики Казахстан Н. А. Назарбаева; плана мероприятий на 2015-2017 годы по реализации Антикоррупционной стратегии РК на 2015-2025 годы и противодействию теневой экономике; согласно Концепции воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан, утвержденной Приказом Министра образования и науки от 16 ноября 2009 года № 521 и рекомендованной организациям непрерывного образования Республики Казахстан; Стратегический план колледжа 2019-2023 гг., который рассматривался и утверждался на педагогическом совете колледжа.

Воспитательная работа ориентирована на следующие аспекты:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- организация обеспечения занятости обучающихся во внеучебное время;
- анализ проблем обучающихся и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся;
- информационное обеспечение обучающихся;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей, обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- организация творческих, научных, культурно-массовых, спортивных мероприятий;
- поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на обучающихся, создание условий для их реализации;
- работа с родителями обучающихся;
- поддержка и развитие самоуправления.

Основные направления воспитательной работы колледжа:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Национальное воспитание
4. Семейное воспитание
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
7. Интеллектуальное образование, информация, культура и образование
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни

В колледже созданы хорошие условия для стимулирования студентов и самореализации личности студентов в различных сферах деятельности – творческой,

общественной, проектной и исследовательской, спортивной. Для выявления и поддержки одаренных студентов колледжа, а также для дальнейшего развития их творческих способностей проводятся плановые мероприятия: ежегодно в сентябре на заседании кураторов озвучиваются виды и формы контроля, обсуждается тематика смотра художественной самодеятельности, предметные олимпиады, шахматные турниры, кибер игра, конкурс чтецов, конкурс рисования, городские конкурсы фотографий «Лучший фотограф», КВН, конкурс «Две звезды», конкурс на новогодний костюм и декоративную елочку, конкурс на лучший национальный костюм, парад строевой песни, благотворительные акции, экологические акции, предметные недели ПЦК, профессиональные вечера и деловые игры, клуб встречи с интересными людьми в рамках программы «Рухани жаңғыру», встречи с воинами-афганцами, праздничные концерты, посвященные студентам, спортивные соревнования, спортивные эстафеты совместно с кураторами, дни Здоровья, беседы лекции со специалистами. В колледже практикуется финансовая помощь и поддержка одаренных студентов для выезда и участия в различных городских, республиканских и международных конкурсах.

Профилактику асоциальных явлений: встречи студентов с работником инспекции по делам несовершеннолетних (участковый инспектор капитан полиции Кайрлиева Альбина Мертаевна, майор полиции Ташимбаева М.С.), лекции нарколога Государственного учреждения здравоохранения Алматинского «Наркологического центра», специалистов центра формирования здорового образа жизни Акибаева А.А., Тәуекел А.Г., Исакова Р.К.

Колледж является активным участником городских и районных акций: участие в спортивных соревнованиях в честь празднования Дня города, соревнованиях по различным видам спорта, спартакиадах, турнирах по шахматам, озеленению и высадке деревьев в парке Атакент, участие в конкурсах и играх (Республиканский КВН «Жайдарман», «КТА», Республиканский конкурс песен Ш. Калдаякова, городские соревнования по баскетболу среди молодежи, фестиваль «Жас Өрнек», турнир национальной студенческой лиги по футболу НЦЛ, Конкурс чтецов, интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» и др.)

Традиционными в колледже стали городской фотоконкурс выставки «Лучший фотограф», которые организует и проводит Инновационный технический колледж;

Формы и методы работы по формированию здоровых общественных ценностей полностью задействуют основную часть студентов. В колледже был разработан проект волонтерского движения «Ашық жүрек», в рамках которого реализуются программы благотворительные акции «Забота» и «Экология в твоих руках». Их деятельность проходит по принципу «От сверстника к сверстнику» и поэтому более убедительна для наших студентов.

Большая работа проведена по формированию здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни. Эта работа включала мероприятия, направленные на профилактику ВИЧ-инфекции, гепатита, венерических заболеваний, алкоголизма и табакокурения. Осуществлялась в тесном контакте со специалистами городского наркологического диспансера, центра формирования ЗОЖ.

Комплексная программа развития и воспитания молодежи Казахстана предполагает приобретение обучающимися умственной культуры и активности.

3.9 Дуальная система обучения

Учебно-производственный процесс и социальное партнерство

Организация и проведение учебно-производственной работы в ХХХ проводится в соответствии с законодательными актами РК: Трудовым кодексом РК, законами РК «Об образовании», а также на основании нормативно-правовых документов Министерства образования и науки Республики Казахстан:

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 сентября 2018 года № 521 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики»;

- Приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года №93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг и типового договора на проведение профессиональной практики» для обеспечения качества подготовки квалифицированных специалистов;

- Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 марта 2016 года № 13422);

- «Правилам организации и проведения профессиональной практики в «Инновационном техническом колледже г.Алматы».

Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования и «Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29.01.2016 года № 107). В колледже внедрена система дуальной формы обучения по специальности 1305000 «Информационные системы» квалификации 1305011 «Дизайнер». В связи с этим заключены Типовые трехсторонние «Договора о дуальном обучении для организации технического и профессионального образования» согласно правилам, утвержденные Приложением №4 к приказу № 611 Министра образования и науки РК от 02 ноября 2018 на прохождение производственно-технологической и профессиональной практик на предприятиях города, а также были заключены двухсторонние договора на проведение профессиональной практики, разработанные и утвержденные Приложением №4 к приказу № 611 Министра образования и науки РК от 02 ноября 2018 года со следующими предприятиями города, как потенциальных баз практик ТОО «R-STYLE.KZ», ТОО «IT-решения для бизнеса», ТОО «Next Generation Support» и ТОО «Club100».

Контроль за качеством проведения профессиональной практики и производственного обучения, успешности внедрения и проведения дуального обучения носит систематический характер. Вопросы контроля рассматриваются на педагогическом и методическом советах:

- Семинар-тренинг «Основные принципы дуального обучения»;

- «Партнерство образования и бизнеса: принцип от практики к теории»;

- «Обучение и стажировка инженерно-педагогических работников колледжа на предприятии. Проблемы работодателей»;

- Проведение круглого стола «Дуальное обучение: доля выпускников в структуре занятого населения. Проблемы трудоустройства выпускников»;

Планируется ежегодно увеличивать количество привлечённых ведущих специалистов с разных предприятий для участия в образовательном процессе колледжа, предоставление социальными партнерами консультаций и поддержку в оценке материальных и кадровых потребностей для развития колледжа, по вопросам обновления содержания образовательных программ, при разработке учебных программ с целью совершенствования качества профессиональной подготовки специалистов, а также участие работодателей-социальных партнеров в образовательном процессе для обеспечения актуальности и соответствия дисциплин требованиям профессиональной деятельности будущих специалистов.

Движение по подготовке профессионального мастерства World Skills

Для повышения в мировом пространстве статуса квалифицированного программиста среднего звена, а также в подготовке обучающихся к международным соревнованиям, как WorldSkills по запросу и требованию работодателей были разработаны новые образовательные программы и рабочие учебные планы, в которые включены новые дисциплины, т.е. дисциплины, определяемые организацией образования, факультативы.

Для подготовки обучающихся к международным соревнованиям подобного рода, а также с целью совершенствования системы работы с одаренными и

высокомотивированными учащимися для достижения ими высоких результатов на олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, в колледже внедрены новые дисциплины, определяемые организацией образования, такие как «Технология компьютерного конструирования и сборки роботов на Arduino» (ДООО), «Основы кибербезопасности» (ДООО), «Электроника» (ДООО), «Криптография», «Разработка мобильных приложений» (ДООО), «Интернет вещей» (ДООО), «Интеллектуальный анализ данных» (ДООО), «Программирование в телекоммуникациях» (ДООО), «Stem» (ДООО), «Алгоритмизация и программирование» (ДООО), «Операционная система Linux» (ДООО) и факультативы «Администрирование и защита в Microsoft Windows», «Брандмауэры (Фаерволы)», «Анализаторы трафика (Снифферы)», «Спортивное программирование», «NET технологии».

С этой же целью были открыты кружки, такие как «Web-программирование», «Программирование», «Информационная безопасность», «Спортивное программирование», «Мобильное приложение», «Робототехника», «Сетевое и системное администрирование».

Колледж ежегодно участвует в различных конкурсах и научно-практических конференциях, в том числе в международном конкурсе «World Skills».

В 2018-2019 учебном году с 15 по 19 апреля на студенты участвовали в региональном чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills Almaty 2019».

В результате изучения вспомогательных дисциплин помогло завоевать призовые места на региональном чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills Almaty 2019» студенты нашего колледжа показали следующие результаты:

1) II призовое место присуждено студенту Коломиец Роману в компетенции «Разработка мобильных приложений». Научный руководитель Айтбай Мирас Нұрқасенбайұлы.

2) II призовое место присуждено студенту Бисмильдину Рауану в компетенции «Интернет вещей». Научный руководитель Саясат Нурым Ерланұлы.

3) III призовое место присуждено студенту Чиче-Оглы Ахмету в компетенции «Сетевые и системное администрирование». Научный руководитель Қадырбек Нұрғали Қазбекұлы.

4) III призовое место присуждено студенту Нурахметов Аскару в компетенции «IT решения для бизнеса». Научный руководитель Исмаилова Райхан Сейлхановна.

5) III призовое место присуждено студенту Құлбас Болату в компетенции «Информационная безопасность». Научный руководитель Жаксалыков Темирлан Мирамбекович.

В 2017-2018 учебном году наши студенты показали следующие результаты:

III призовое место в 2017-2018 учебном году наши студенты завоевали в региональном чемпионате международного конкурса «WORLDSKILLS ALMATY-2018». Студент Саханов Қ. в компетенции «Web-дизайн». Студент награжден дипломом III степени и ценным подарком. Руководитель проекта преподаватель спецдисциплин Н.С.Сексембаева.

В 2018-2019 учебном году с 15 по 19 апреля участвовали в региональном чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills Almaty 2019».

Студенты нашего колледжа завоевали следующие призовые места:

1) II призовое место присуждено студенту Коломиец Роману в компетенции «Разработка мобильных приложений». Научный руководитель Айтбай Мирас Нұрқасенбайұлы.

2) II призовое место присуждено студенту Бисмильдину Рауану в компетенции «Интернет вещей». Научный руководитель Саясат Нурым Ерланұлы.

3) III призовое место присуждено студенту Чиче-Оглы Ахмету в компетенции «Сетевые и системное администрирование». Научный руководитель Қадырбек Нұрғали Қазбекұлы.

4) III призовое место присуждено студенту Нурахметов Аскарару в компетенции «IT решения для бизнеса». Научный руководитель Исмаилова Райхан Сейлхановна.

5) III призовое место присуждено студенту Құлбас Болату в компетенции «Информационная безопасность». Научный руководитель Жаксалыков Темирлан Мирамбекович.

Потенциал колледжа позволяет осуществлять работу в данном направлении на более высоком уровне и к чему коллектив колледжа постоянно стремится.

3.10 Учебно-материальные активы

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития колледжа является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов, необходимых для реализации Миссии, Видения, Политики в области качества образовательных услуг, Целей и Стратегии развития колледжа. Требования к параметрам производственной среды, необходимой для достижения соответствия оказания образовательных услуг, определяются техническими нормативными документами, законодательными актами, нормативами для организаций технического и профессионального образования.

В работе со студентами руководство и педагогический коллектив создает условия для развития практических навыков студентов и реализации творческого потенциала. Для реализации поставленных целей в колледже имеется:

- библиотека;
- креативная зона для студентов;
- медицинский кабинет;
- психологическое сопровождение;
- спортивный зал;
- кружки по IT направлениям;
- спортивные секции.

Полезная учебная площадь колледжа соответствует действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности, ГОСО специальностей. Имеется сигнализация по пожарной безопасности, средства тушения пожара и система видеонаблюдения.

Ежегодно перед началом учебного года учебные корпуса проходят процедуру экспертизы уполномоченных органов на соответствие санитарным нормам и нормам пожарной безопасности. В колледже имеется 40 учебных кабинетов, 11 компьютерных кабинетов, 1 актовый зал на 330 мест, библиотека, столовая.

В колледже созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой, организации спортивных секций, проведения спортивно-массовых мероприятий. Имеется спорткомплекс площадью 236 кв.м.

В колледже имеется столовая, которая обеспечивает питанием контингент обучающихся и сотрудников.

Столовая рассчитана на 150 посадочных мест. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №А.04.Н.KZ51VBS00099708 от 01.02.2018г.

Столовая снабжена электроэнергией, горячей и холодной водой. Имеется необходимое оборудование. Рацион питания сбалансирован по содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных солей. Администрация ведет постоянный контроль за работой столовой.

Для проведения культурно-массовых мероприятий в главном корпусе имеется актовый зал на 330 посадочных мест, интерактивная доска оснащенный мультимедийным проектором модели ViewSonic PA503S, моторизированным проекционным экраном, акустической системой коммутации, шнуровыми и радиомикрофонами, мини акустической системой. Оборудование зала позволяет проводить различные представления, концерты, мероприятия для обучающихся и коллектива колледжа.

Каждый студент имеет право на получение медицинских услуг в колледже. Для осуществления медицинского обслуживания оборудован и функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет имеет лицензию № 16002637 от 12.02.2016г. По оборудованию и оснащённости необходимым имуществом он отвечает требованиям, предъявляемым при лицензировании медицинской деятельности.

Ежегодно все обучающиеся в возрасте до 18 лет проходят медицинский осмотр узкими специалистами «Республиканский семейно-врачебный центр», проводятся плановые прививки.

В колледже обеспечивается выполнение необходимых мер по предотвращению заболеваний, укреплению здоровья, физическому совершенствованию, формированию здорового образа жизни обучающихся.

Полезная площадь на одного студента, приведенного контингента составляет 2,9 м², что соответствует предъявляемым «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к объектам образования», утвержденного Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года №611, зарегистрированный в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 сентября 2017 года №15681.

Парк компьютерной техники, задействованной в учебном процессе, составляет 206 компьютеров. В колледже имеется 11 компьютерных кабинетов. В 22 учебных кабинетах установлены видеопроекторы, рабочее место преподавателя оснащено персональным компьютером. Имеется скоростное подключение к сети «Интернет» всех компьютеров колледжа.

Для организации постоянного доступа к компьютерам во внеурочное время в колледже имеется лаборатория, оснащенная моноблоками HP, IMac и беспроводным интернетом. В колледже созданы условия для входа в сеть «Интернет» посредством «WiFi». WiFi точки – 19.

Во всех компьютерных кабинетах имеются: «Положение об эксплуатации учебных компьютерных кабинетов», «Инструкция по работе в компьютерном кабинете», «Инструкция по технике безопасности и охране труда при работе с ПК», «Паспорт кабинета», журналы по технике безопасности, журнал учета времени и план работы кабинета.

Учебные помещения, лаборатории, компьютерные кабинеты, читальный зал соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям. Условия производственной среды соответствуют требованиям Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 марта 2012 года № 97 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций ТиПО». Материально-техническая база организаций образования, соответствует санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденным Приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611, санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям работы с источниками физических факторов (компьютеры и видеотерминалы), оказывающие воздействие на человека», утвержденным Приказом Министра национальной экономики Республики Казахстан от 21 января 2015 года № 38, зарегистрированный в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 марта 2015 года №10428.

В колледже организована системная работа по информированию общественности. Для эффективного информирования всех заинтересованных лиц функционирует сайт <http://www.intc.kz/>, содержащий сведения по всем процессам колледжа.

Сайт представляет колледж в глобальной сети Интернет, содействует формированию положительного имиджа колледжа, обеспечивает открытость и доступность информации для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников колледжа.

Сайт имеет современную навигацию, которая включает информацию об истории колледжа, миссии, информацию о структурных подразделениях и специальностях, преподавателях, конкурсах колледжа, о достижениях студентов и преподавателей,

информация в прессе о колледже. Там же предусмотрены новостной блог, объявления. Имеется вся необходимая информация для абитуриентов и их родителей: правила приема, сроки обучения, квалификация, перечень необходимых документов для поступления.

Сайт работает на трех языках (казахский, русский, английский). Обновление сайта ведется регулярно.

Информационно-методическое и библиотечное обеспечение учебного процесса обеспечивается учебной, специализированной литературой, компьютерной техникой, наличием аудио-видеоматериалов, наглядных и методических пособий, электронных учебных пособий и рекомендаций, а также электронным порталом IT колледжа в соответствии с требованиями учебных программ по специальностям колледжа.

В библиотечном фонде представлены учебные и научные издания по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам, представлены справочные издания универсального и специального содержания.

Пополнение фонда осуществляется с учетом требований ГОСО по специальностям, типовым учебным программам, рекомендаций работодателей.

Библиотека организует обслуживание студентов колледжа, всех форм обучения и педагогического состава. Деятельность библиотеки направлена на совершенствование учебного процесса, оказание помощи в научных исследованиях и в подготовке квалифицированных кадров.

Библиотека колледжа обеспечена учебниками на казахском, русском и английском языках, необходимой научной и учебной литературой, учебно-методическими указаниями, электронными учебниками, газетами и журналами. Библиотека колледжа ежегодно обновляет библиотечный запас новыми учебниками.

Библиотечный фонд учебной литературы по образовательным программам составляет 19 740 экземпляров, учебно - методической литературы 19 465 экземпляров, в том числе на государственном языке – 6 214 экземпляра. Систематизированы электронные учебные пособия, созданные преподавателями и учащимися.

Электронные учебники введены в компьютерную базу библиотеки и в компьютеры в кабинетах специальных дисциплин. Студенты в удобное для них время имеют доступ к электронным учебникам.

Фонд библиотеки пополняется за счет методических разработок, курсов лекций, пособий, подготовленных преподавателями колледжа, а также студентами и приобретением книг в издательствах «БАСТАУ», «Фолиант», «ЭНЕРГИЯ», «БХВ-Петербург», «ИНФРА-М», «Горячая линия–Телеком».

ТОО «Chevron Munaigas Inc» передала на баланс колледжа, оказав спонсорскую поддержку МФУ потоковые HP LaserJet Enterprise flow M830 в количестве 2 единиц и цветной профессиональный принтер HP Color LaserJet CP5225 в количестве 1 единицы.

Динамика развития материально-технических ресурсов за последние 5 лет имеет следующие показатели:

Статистические данные по оснащенности колледжа компьютерной, мультимедийной техникой и оргтехникой за последние 5 лет

№	Вид техники	Количество единиц техники по годам				
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1.	Персональные компьютеры	70	85	150	182	228
2.	Лазерные принтеры	2	5	8	12	17
3.	МФУ	0	0	0	0	2
4.	Цветные принтеры	0	0	0	0	1
5.	Проекторы	2	6	13	18	22
6.	Телевизоры	0	0	2	0	3
7.	Камеры видеонаблюдения	0	0	0	0	14
	Итого					287

Коллективом колледжа ведется постоянная оценка развития материально-технических ресурсов, по результатам которого принимаются решения в вопросах планирования и распределения бюджета колледжа. При оценке учебного оборудования обращается внимание на следующие требования: безопасность оборудования и актуальность в образовательном процессе. Мониторинг оборудования производится в первую очередь, инженерами по ИТ. Прежде чем допустить оборудование к занятиям, инженеры по ИТ тщательно проверяют его на наличие дефектов и повреждений, затем окончательно убедившись в безопасности оборудования, принимают решение о его допуске к занятию.

Ежегодно руководством пополняется база ИКТ. Установлены антивирусная программа «ESET ENDPOINT Anti-Virus», программы CorelDRAW, Adobe Photoshop, Autodesk 3ds Max, IntelliJ IDEA, MS OFFICE и т.д. Ежегодно проводится обновление устаревшей компьютерной техники.

Учебно-материальная база колледжа поддерживается на достаточно высоком уровне, соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требованиям противопожарной безопасности и квалификационным требованиям лицензионной деятельности по образовательным программам ТиПО.

Обеспечение колледжа питьевой и технической водой, тепловой и электрической энергией, телефонной связью производится централизованно. Все инженерные сети соответствуют требованиям СНиП РК 3.02. -43-2007 г., СНиП РК 4.02. -42-2006 г., СНиП РК 3.05.01. -85. Учебный корпус подключен к центральным коммуникациям, имеют освещение, ведется круглосуточное внешнее и внутреннее видеонаблюдение помещений учебных зданий. Для видеонаблюдения установлены 14 видеокамер, информация выводится на рабочее место заместителю директора по АХД, заместителю директора по УМР и к директору колледжа.

На рабочих местах имеются средства для пожаротушения. Оснащены пожарным инвентарем компьютерные кабинеты, лаборатории, мастерские и этажи учебных корпусов.

Созданы условия, необходимые для полноценной творческой работы преподавателей и сотрудников: удобные служебные помещения, ресурсы библиотеки, Интернет, компьютерная техника и др.

Результаты SWOT-анализа

S (strength) - сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)	W (weakness) - слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
- Целостность образовательного процесса; взаимодействие всех сторон образовательного процесса; возможность изменения с учетом требований работодателей - Положительный имидж колледжа, подтвержденный опытом работы на рынке образовательных услуг; востребованность колледжа, являющегося профильным ТиПО для IT-сферы - Востребованность и спрос на выпускников технического и профессионального образования в РК, а также значительные усилия государства по его стимулированию и развитию - Лидирующие позиции и сложившаяся репутация ИТК в области технического и профессионального образования РК, подтвержденная государственной аттестацией - Наличие необходимых учебных активностей высокопрофессионального и квалифицированного преподавательского состава и необходимой материально-технической образовательной базы - Наличие внутренних нормативных документов, определяющих и регулирующих студентоцентрированное обучение - Внедрение системы информационного и технического сопровождения учебной деятельности - Наличие учебной, методической, маг. и технической базы - Соответствие преподавательского состава квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности - Соответствие базового образования преподавателей по профилю; - Положительная динамика критериев систематической оценки компетентности ИПР	- Высокая степень зависимости от бюджетного финансирования - Недостаточность доли преподавателей, прошедших зарубежные стажировки - Незаинтересованность работодателей в разработке содержания образовательных программ. - Слабое развитие партнерских связей с зарубежными колледжами - Отсутствие опыта работы на производстве у некоторых молодых преподавателей - Нехватка высококвалифицированных специалистов по специальным дисциплинам

-Создание условий для повышения квалификации ИПР и сотрудников, выработана система стимулирования преподавателей и сотрудников. - Наличие системы контроля основных результатов деятельности (учет, отчетность, проверки); - Укрепление МТБ учебного процесса, создание благоприятных условий для труда сотрудников и обучения обучающихся;	
О (opportunity) - благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы) - Планируемое расширение международного сотрудничества; -Прогнозируемое увеличение спроса на специальности колледжа; -Расширение спектра информационных технологий обучения и возможность их применения в учебном процессе; - Регулярное совершенствование программы мотивации персонала и привлечение для работы в колледже высококвалифицированных кадров с практическим опытом работы; - Прохождение институциональной и специализированной аккредитации;	Т (threat) - угрозы (потенциально негативные внешние факторы) - Сильная зависимость финансовой деятельности от внешних факторов рыночной среды; -Инфляционные изменения в целом в экономике страны. -Большой выбор колледжей на рынке образовательных услуг; усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны колледжей по родственным специальностям; -Низкая мотивация труда педагога;
- Формирование практических навыков студентов, соответствующих реальным потребностям работодателей;	- Низкий уровень стремления к самообразованию и профессиональному росту среди педагогических кадров.
- Обеспечение учебного процесса материально-техническими и информационными ресурсами; -Создание система трудоустройства по специальностям, качество знаний студентов, конкурентоспособность услуг, спрос выпускников на рынке труда;	- Не предусмотрены меры по прохождению стажировки преподавателями спец. дисциплин и мастерами производственного обучения на базе организаций и предприятий.
- Создание лидирующего учебного заведения в сфере технического и профессионального образования в Республике Казахстан, с использованием новых подходов государственно-частного партнерства, что позволит в полной мере раскрыть потенциал его самореализации, обеспечив при этом прозрачность механизмов управления и контроля в интересах стабильности и социального развития общества.	

РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ, ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ И МЕРОПРИЯТИЯ

1. Утверждение лидирующих позиций по подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных IT- специалистов в сфере технического и профессионального образования Казахстана, соответствующих международному уровню.
2. Развитие инфраструктуры колледжа для интеграции образования науки и производства.
3. Формирование, развитие и профессиональное становление социально-компетентной личности выпускника колледжа на основе общечеловеческих ценностей.

Стратегическое направление 1.

Утверждение лидирующих позиций по подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных IT- специалистов в сфере технического и профессионального образования Казахстана, соответствующих международному уровню

Цель 1.1. Выполнение плана приема на договорной основе, обеспечение качественными образовательными программами

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	Ед-ца изм.	в плановом периоде			
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6	7
1. Уровень удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг	Результаты анкетирования	%	90	100	100	100
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора: работы среди учащихся школ						
Задача 1.1.1. Организация и проведение профориентационной работы среди учащихся школ г. Алматы и Алматинской области						
Показатели прямых результатов:						
1.Количество школ, охваченных профориентационной работой		Кол.	227	235	240	250
2.Количество абитуриентов, сдавших документы в колледж		Чел.	587	600	650	700
3.Количество принятых обучающихся по госзаказу		Чел.	325	375	400	425
4.Количество принятых обучающихся на договорной основе		Чел	140	150	150	150
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов						
Закрепление школ города за преподавателями колледжа и выезд на объекты проф. работы			55	70	75	75
Разработка и выпуск информационных буклетов, бюллетеней, видеороликов о специальностях колледжа			5000	5500	6000	6000
Обучение сотрудников колледжа, привлеченных к работе приемной комиссии			5	7	7	7
Задача 1.1.2. Обеспечение наличия и повышение качества образовательных программ						
Показатели прямых результатов:						
Наличие ГОСО, типовых учебных планов и программ		%	100	100	100	100

Количество разработанных модульных образовательных программ		ед.	4	5	6	7
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов						
Разработка методических указаний по технологии составления рабочих учебных планов и			1	1	1	1
Направление на КПК по методике разработки модульных образовательных программ			4	5	6	7
Составление, утверждение и апробация модульных образовательных программ			4	5	6	7
Цель 1.2. Обеспечение условий для качественной реализации образовательных колледжа, реализуемых согласно лицензии						
Целевые индикаторы		Источник информации	Ед-ца изм.	в плановом периоде		
(с указанием окончательного срока (периода) достижения)				2019 год	2020 год	2022 год
Уровень подготовки выпускников		Стат, данные,		100	100	100
Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки		результаты анкетирования	%	70	80	100
Уровень трудоустройства выпускников по специальности				70	80	85
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:						
Задача 1.2.1. Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса						
Показатели прямых результатов						
1. Количество специальностей, по которым внедрена дуальная			ед.	1	2	3
2. Количество групп, по которым внедрены элементы полиязычия			ед.	0	1	3
3. Количество дисциплин, по которым внедрены модульные			ед.	78	110	170
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов						
Направление преподавателей на КПК и стажировки для овладения технологией внедрения дуальной системы обучения				2	3	4
Эффективность дуальной системы обучения по специальности 1305000 Информационные системы				100	100	100
Проведение цикла круглых столов с социальными партнерами по установлению взаимоотношений по технологии дуальной системы обучения по специальности 1305000 Информационные системы				2	3	4
Заключение договоров с социальными партнерами, содержащими совместные условия внедрения дуальной системы обучения				4	8	10
Задача 1.2.2. Применение инновационных образовательных технологий, обеспечивающих качество технического образования						
Показатели прямых результатов:						
Доля преподавателей, прошедших КПК по инновационным технологиям			%	7	10	12
						15

Мероприятия для достижения показателей прямых результатов ПРОЕКТ: «Учебно-методическое обеспечение дисциплин практико-ориентированного обучения»		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Направление преподавателей на КПК для обучения инновационным технологиям практико-ориентированного обучения		7	10	12	15
Участие в областных, республиканских конкурсах, семинарах, конференциях, научных публикаций		8	12	14	15
Создание нового поколения УМК на основе компетентностного подхода, в том числе мультимедийных технологий		45	53	58	60
Задача 1.2.3. План реализации трехязычия в колледже					
Развитие трехязычия в колледже как основы формирования полиязыковой личности студента					
Развитие полиязыковой личности, способной на социальное и профессиональное самоопределение, владеющей несколькими языками, способной осуществлять коммуникативно-деятельностные операции на трех языках во всех ситуациях, стремящейся к саморазвитию и самосовершенствованию через сотрудничество с социальным партнером					
Внесение изменений и дополнений в учебные программы языковых дисциплин					
Определение направлений научных исследований по трехязычному образованию					
Организация сотрудничества с колледжами по трехязычному образованию. Участие в научно-исследовательской работе в реализации трехязычного образования. Проведение мониторинга внедрения результатов исследований для улучшения практики трехязычного образования.					
Разработка учебно-методических комплексов и выпуск учебно-методической продукции по языковым предметам					
Проведение мониторинга потребности в педагогических кадрах для реализации трехязычного образования в колледже					
Разработка плана подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для реализации трехязычного образования. Прохождение языковой стажировки преподавателей в рамках трехязычного образования. Прохождение курсов повышения квалификации преподавателями по реализации трехязычного образования					
Освещение мероприятий, проделанной работы, достижения преподавателей и студентов по реализации трехязычного образования на вебсайте колледжа. Освещение в СМИ о реализации проекта трехязычного образования в колледже					
Задача 1.2.4. Повышение качества преподавателей					
Показатели прямых результатов		%	21	28	32
Доля преподавателей, имеющих высшую и первую категории					36
Количество преподавателей, имеющих степень магистра наук		чел.	20	30	35
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и стажировки		чел.	4	5	6
Количество преподавателей, получивших почетные звания и награды		чел.	1	1	2
Доля преподавателей, имеющих научные публикации в изданиях республиканского и		%	10	15	20
					25

международного уровня		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов					
Разработка Портфолио достижений преподавателей		73	78	82	85
Выполнение плана повышения квалификации преподавателей посредством подбора курсов повышения в соответствии со специализацией		15	20	25	30
Ходатайство о награждении и присвоении почетных званий		1	1	2	2
Задача 1.2.5. Повышение эффективности использования и улучшения материально-технической базы образовательного процесса					
Количество студентов на 1 компьютер	ед.	7	9	11	13
Количество ИПР на 1 компьютер	ед.	13	15	16	17
Увеличение количества мультимедийного оборудования	ед.	22	26	30	34
Увеличение количества предметных кабинетов, оснащенных современным оборудованием	ед.	11	12	13	14
Улучшение материально-технической базы специальности 1304000 «ВТиПО»	%	30	35	40	45
Улучшение МТБ специальности 1305000 «ИС»	%	28	30	35	40
Улучшение МТБ специальности 1302000 «АиУ»	%	19	21	23	30
Создание дополнительных учебно-производственных лабораторий	ед.	2	3	4	5
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Приобретение мультимедийной и другой оргтехники		2	4	5	6
Ежегодное пополнение библиотечного фонда путем приобретения изданий нового поколения на государственном языке для технического и гуманитарного направления		126	180	250	300
Приобретение электронных учебных пособий, в том числе на гос. языке		129	150	170	200
Текущий ремонт учебно-производственных лабораторий		3	3	3	4
Задача 1.2.6. Широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс					
Доля преподавателей, использующих электронные образовательные ресурсы	%	80	85	90	100
Доля преподавателей, использующих мультимедийные ресурсы	%	80	90	100	100
Количество дисциплин, оснащенных информационно-коммуникационными ресурсами	%	50	60	70	80
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год

Направление преподавателей на КПК и стажировки		1	2	3	3
Организация и проведение обучающих семинаров, обмен опытом по разработке и использованию ИКТ		3	5	5	5
Разработка, создание новых и совершенствование имеющихся информационных систем для автоматизации учебного процесса в сотрудничестве с ведущими вузами РК		1			
Задача 1.2.7. Развитие и совершенствование института социального партнерства как условия подготовки компетентного специалиста, соответствующего квалификационным требованиям работодателю					
Показатели прямых результатов	ед.	54	65	75	80
Количество заключенных меморандумов и договоров о социальном партнерстве		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов					
1. Проведение выпускающими отделениями круглых столов в рамках программы «День социального партнера», заключение договоров		2	4	4	5
2. Организация и проведение сдачи пробных теоретических и практических экзаменов для получения квалификационных разрядов		3	6	8	10
3. Организация консультативной, методической помощи специалистам с производства для осуществления ими преподавательской деятельности		3	4	6	10
4. Организация и проведение среди студентов I курса профессионально-пропагандистской работы с участием работодателей, выпускников колледжа, работающих на производстве		2	4	6	10
Задача 1.2.8. Развитие и совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов					
Показатели прямых результатов:	ед.	1	2	3	3
Увеличение количества учебно-исследовательских работ студентов, выполненных с участием и по заказу соц. партнеров					
Увеличение количества научных публикаций преподавателей и студентов в печатных изданиях	ед.	8	10	15	20
Увеличение количества участия в научно-практических семинарах, конференциях, форумах	ед.	10	12	15	20
Мероприятия для достижения показателей прямых результатовПроект «НИР»					
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1. Направление на КПК и стажировки для обучения методологии НИР		1	1	1	1
2. Проведение ежегодной внутриколледжной научно-практической конференции		3	3	3	3
3. Участие в научно-практических семинарах, конференциях, форумах областного, республиканского, международного уровней		8	10	15	20
4. Подготовка научных публикаций для издания		5	8	10	15

Стратегическое направление 2. Развитие инфраструктуры колледжа для интеграции образования науки и производства

Цель 2.1. Расширение и модернизация инфраструктуры колледжа для повышения качества образования и подготовки технических кадров для производственной и предпринимательской деятельности

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	Ед-ца изм.	в плановом периоде			
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6	7
Задача 2.1. Обновление и совершенствование учебных лабораторий						
Показатели прямых результатов						
Модернизация учебных лабораторий		ед.	2	1	2	3
Для получения дополнительных навыков увеличить долю практических занятий, проводимых на базе учебных лабораторий		%	20	30	40	50
Мероприятия для достижения прямых результатов			2018 год	2019 год	2020 год	2010 год
Приобретение и оснащение производственного оборудования, инструментами, средствами защиты			37	40	45	50

Стратегическое направление 3. Формирование, развитие и профессиональное становление социально-компетентной личности выпускника колледжа на основе общечеловеческих ценностей.

Цель 3.1. Функционирование воспитательного пространства для становления, развития и самореализации личности как гражданина и патриота Республики Казахстан, обладающего высоким уровнем гражданского сознания

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	Ед-ца изм.	в плановом периоде			
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	4	5	6	7
Снижение количества правонарушений студентами колледжа	Стат. данные	ед.	0	0	-	-
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:						
Задача 3.1.1. Воспитание казахстанского патриотизма, правового и гражданского сознания на основе ответственного отношения к социальным процессам, происходящим в обществе						
Показатели прямых результатов:						
Доля участия студентов в работе молодежных организаций города	%		60	70	100	100
Увеличение доли кураторов, участвующих в семинарах и мастер-классах	%		70	80	100	100
Увеличение количества студентов-членов молодежных организаций РК	чел.		30	50	70	80
Мероприятия для достижения прямых результатов:			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1. Пропаганда Послания Казахстана 2050 «Мәңгілік ел» (лекции, беседы, круглые столы).			8	10	12	12
2. Участие студентов колледжа в общегородских, областных и республиканских политических			15	20	24	32

секциях и мероприятиях (форумы, съезды, акции, круглые столы, флеш-мобы, дебаты)						
3. Работа школы молодых кураторов, проведение семинаров и мастер-классов		3				
4. Работа студентов в молодежных организациях РК		12				
5. Мониторинг качества выполнения мероприятий		3				
Задача 3.1.2. Воспитание патриота Республики Казахстан, гражданина правового демократического государства, уважающего права и свободы личности, проявляющего национальную и религиозную терпимость, обладающего высоким уровнем правового и гражданского сознания						
Показатели прямых результатов:						
Количество рабочих встреч, лекций, бесед с инспектором ОДН		ед.	4	4	5	7
Количество заседаний «Совета по профилактике правонарушений»		ед.	7	8	10	10
Количество встреч с представителями неправительственных организаций (НПО) и традиционных религиозных конфессий		ед.	2	2	2	2
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1. Проведение встреч с представителями правоохранительных органов, лекций и бесед на правовую тематику			2	2	3	3
2. Проведение встреч с представителями религиозных конфессий			2	2	2	2
3. Проведение встреч с представителями НПО (по согласованию)			2	3	3	4
4. Проведение заседаний «Совета по профилактике правонарушений»			7	8	10	10
5. Мониторинг качества выполнения мероприятий			3	3	3	3

Цель 3.2. Создание оптимальных психолого-педагогических условий формирования личности студента, ориентированной на устойчивое развитие, социализацию, самосовершенствование, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, обладающего высокими нравственными и лидерскими качествами, ведущего к здоровому образу жизни

Целевые индикаторы (с указанием окончательного срока (периода) достижения)	Источник информации	Ед-ца изм.	в плановом периоде			
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	2	3	5	6	7	8
% охвата участия студентов в воспитательных мероприятиях колледжа	стат. данные	%	70	70	90	90
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:						
Задача 3.2.1. Совершенствовать систему самоуправления студентов, развивать творческую инициативу, самостоятельность и социальную ответственность молодежи в соответствии с основными принципами молодежной политики РК						
Показатели прямых результатов:						

Доля участия студентов в работе Студенческий Совет молодежи (ССМ)	%	18	25	29	35
Доля участия учебных групп в конкурсе «Моя профессия - моя гордость»	%	60	70	70	80
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:					
1. Участие студентов в работе Студенческий Совет молодежи (ССМ)		18	25	29	35
2. Проведение конкурса «Моя профессия - моя гордость»		2	2	2	2
3. Мониторинг качества выполнения мероприятий		3	3	3	3
Задача 3.2.2. Воспитание высоких духовно-нравственных качеств личности, милосердия, сострадания, уважения к старшим на основе национальной модели воспитания, привитие высокого художественного и эстетического вкуса					
Показатели прямых результатов:					
Доля участия студентов в различных конкурсах, фестивалях на городском, областном, республиканском уровнях	%	30	40	50	60
Доля студентов, посещающих музеи, театры, выставки	%	30	50	50	50
Доля участия студентов в клубах КВН	%	10	10	15	20
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:					
1. Участие в конкурсах, фестивалях на городском, областном, республиканском уровнях		30	40	50	60
2. Посещение студентами музеев, театров, выставок		30	50	50	50
3. Участие студентов в клубах КВН		10	10	15	20
4. Мониторинг качества выполнения мероприятий		3	3	3	3
Задача 3.2.3. Развитие системы трудового и профессионального воспитания, формирование у студентов системы ценности, повышающих понимание значимости выбранной профессии, положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни					
Показатели прямых результатов:					
Количество конкурсов по профессии	ед.	2	3	3	4
Доля участия студентов в общегородских субботниках	%	100	100	100	100
Доля студентов, охваченных встречами с ветеранами труда, выпускниками колледжа	%	100	100	100	100
Доля участия студентов - первокурсников в мероприятиях «Введение в специальность»	%	100	100	100	100
Количество экскурсий на предприятия социальных партнеров колледжа	ед.	4	6	8	10
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов					
1. Участие в конкурсах по профессии		100	100	100	100
2. Участие студентов в общегородских субботниках		100	100	100	100

3. Участие студентов во встречах с ветеранами труда, выпускниками колледжа		100	100	100	100	100
4. Участие студентов в проекте «Моя профессия - мое будущее»		100	100	100	100	100
Задача 3.2.4. Формирование у студентов основ культуры «ЗОЖ», любовь к спорту, сознательного отношения к семейной жизни, бережного отношения к природе и экологии родного края						
Показатели прямых результатов:						
1. Количество обучающихся семинаров и тренингов для родителей	%	100	100	100	100	100
2. Количество спортивных секций	ед	6	6	8	8	8
3. Количество встреч, круглых столов, акций с приглашением сотрудников Центра формирования ЗОЖ, СПИД-центра, Наркодиспансера	ед	6	8	11	11	11
4. Количество групп, участвующих в мероприятиях	%	100	100	100	100	100
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов						
1. Работа спортивных секций в колледже	кол-во групп	6	6	8	8	8
2. Участие в лекториях по ЗОЖ, в месячнике «Мы против наркотиков»	кол-во групп	15	18	18	18	18
3. Участие студентов в проекте «Мы за здоровый образ жизни»	кол-во групп	19	22	25	25	25
4. Мониторинг качества выполнения мероприятий		3	3	3	3	3
Задача 3.2.5. Оказание социально-психологической помощи студентам, повышение эффективности системы охраны прав и защиты законных интересов студентов колледжа						
Показатели прямых результатов:						
Доля студентов, охваченных психологическим сопровождением	%	80	90	90	90	95
Мониторинг базы данных студентов, «требующих особого внимания»	%	100	100	100	100	100
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов						
1. Проведение семинаров-тренингов, индивидуальных консультаций психодиагностики, коррекционных и просветительских работ		80	120	150	150	150
2. Создание базы данных студентов, «требующих особого внимания»		20	18	15	10	10
3. Мониторинг качества выполнения мероприятий		3	3	3	3	3
Задача 3.2.6. Внеурочная работа: Активное вовлечение студентов колледжа в работу предметных и творческих кружков, спортивных секций с целью развития творческого, физического и интеллектуального потенциала обучающихся						
Показатели прямых результатов						
Доля участия студентов в кружках и спортивных секциях колледжа	%	40	60	70	80	80
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов						
1. Организация деятельности кружков и спортивных секций		6	6	8	8	8

5. СФЕРЫ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ

Наименование стратегического направления	Наименование проекта, продукта проекта	Период реализации
Утверждение лидирующих позиций по подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных IT-специалистов в сфере технического и профессионального образования	Прохождение колледжем институциональной и специализированной аккредитации	2019-2020гг.
	Разработка модульных образовательных программ	2019-2021гг.
	Совершенствование дуальной системы обучения	2019- 2020гг.
	Автоматизация библиотечной системы колледжа	2019-2020гг.
	Вхождение студенческой команды в состав участников национальных соревнований «Worldskills»	2021 г.
Расширение и модернизация инфраструктуры колледжа	Модернизация учебного портала колледжа	2019-2020 гг.
	Проведение гостевых лекций преподавателями вузов, совместных семинаров, преддипломных практик на базе вузов и т.д.	2019-2021гг.
	Повышение квалификации ППС колледжа на базе вузов, в т.ч. по программе магистратуры и докторантуры	2019-2021гг.
	Расширение IT-структуры	2019-2021гг.
	Установление активных партнерских связей с ведущими вузами РК с целью укрепления связи «колледж-университет»	2019-2020гг.
	Модернизация учебно-производственных мастерских и лаборатории	2020 г.

6. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

6. МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ		
Показатели задач, для достижения которых требуется межведомственное взаимодействие	Государственный орган, с которым осуществляется межведомственное взаимодействие	Меры, осуществляемые госорганами
1	2	3
Стратегическое направление 1. Утверждение лидирующих позиций по подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных IT- специалистов в сфере технического и профессионального образования Казахстана, соответствующих международному уровню.		
Цель 1.1. Выполнение государственного заказа и плана приема на договорной основе, обеспечение качественными образовательными программами		
Задача 1.1.1. Организация и проведение профориентационной работы среди учащихся школ города, области		
1. Количество школ, охваченных профориентационной работой	Образовательные учреждения	Проведение профориентационной работы
Задача 1.1.2. Обеспечение наличия и повышения качества образовательных программ		
1. Наличие ГОСО, типовых учебных планов и программ	МОН РК	Приобретение ГОСО, типовых учебных планов и программ
2. Количество разработанных и усовершенствованных рабочих учебных планов и программ, соответствующих требованиям соц. партнеров	Социальные партнеры	Согласование содержания разработанных и усовершенствованных рабочих учебных планов и программ
3. Количество разработанных модульных образовательных программ	НАО «Холдинг Кәсіпқор»	Направление на КПК по методике разработки модульных образовательных программ
Цель 1.2. Обеспечение условий для качественной реализации образовательных программ колледжа, реализуемых согласно лицензии		
Задача 1.2.1. Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса		
1. Количество специальностей, по которым внедрена дуальная система обучения	Социальные партнеры	Участие в проведении круглых столов, заключение договоров о совместных условиях внедрения дуальной системы обучения
2. Количество дисциплин, по которым внедрены Модульные образовательные программы		Согласование содержания модульных образовательных программ по специальностям
Задача 1.2.2. Применение инновационных образовательных технологий, обеспечивающих качество технического образования		
1. Доля преподавателей, прошедших КПК по инновационным технологиям	НАО «Холдинг Кәсіпқор»	Направление преподавателей на КПК для обучения инновационным технологиям практико-ориентированного обучения

2. Доля преподавателей, занимающихся научно-исследовательской работой по практико-ориентированному обучению	Управление образования, Городской методический кабинет	Активизация участия преподавателей в городских, республиканских конкурсах, семинарах, конференциях
Задача 1.2.3. Повышение качественного состава педагогического коллектива преподавателей		
1. Доля преподавателей, имеющих высшую и первую категории	Управление образования, Городской методический кабинет	Проведение работ по повышению качественного состава педагогического коллектива преподавателей
2. Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и стажировки		
3. Количество преподавателей, получивших почетные звания и награды		
4. Количество преподавателей, признанных лучшими педагогами в городских, республиканских профессиональных конкурсах		
Задача 1.2.4. Повышениеэффективности использования и улучшения материально-технической базы образовательного процесса		
1. Улучшение материально-технической базы специальностей	Управление образования, заинтересованные организации, компании, социальные партнеры	Проведение работ по закупке оборудования
2. Создание дополнительных учебно-производственных лабораторий		
Задача 1.2.5. Развитие и совершенствование института социального партнерства как условия подготовки компетентного специалиста, соответствующего квалификационным требованиям работодателя		
1. Количество заключенных меморандумов и договоров о социальном партнерстве	Социальные партнеры	Решение вопросов трудоустройства выпускников, обеспечение контроля за качеством профессиональной подготовки, прогнозирование потребностей в специалистах, совершенствование содержания учебных программ и материально- технической базы колледжа в соответствии с требованиями современного производства
2. Доля обучающихся, обеспеченных во время практики оплачиваемыми рабочими местами		
3. Количество социальных партнеров, оказывающих помощь в укреплении учебно-материальной базы колледжа		

Стратегическое направление 2. Развитие инфраструктуры колледжа для интеграции образования науки и производства		
Задача 2.1.1. Поддержание зданий, строений и помещений требованиями пожарной, санитарно-эпидемиологических норм		
1. Соответствие состояния зданий, строений и помещений колледжа пожарно-техническим требованиям	Организации по обслуживанию пожарной сигнализации	Мероприятия по обслуживанию действующей автоматической пожарной сигнализации зданий, строений и помещений колледжа
Цель 2.2. Расширение форм и методов сотрудничества колледжа с отраслевыми учебными заведениями, межведомственными и общественными организациями для совершенствования системы профессиональной подготовки		
Задача 2.2.1. Организация взаимодействия с межведомственными и общественными организациями региона		
1. Увеличение количества совместно реализованных проектов в области подготовки и трудоустройства выпускников	Национальная палата предпринимателей, партия «НурОтан»	Совместные мероприятия, направленные на поддержку и содействие студенческому предпринимательству, трудоустройству выпускников
Стратегическое направление 3. Формирование, развитие и профессиональное становление социально компетентной личности выпускника колледжа на основе общечеловеческих ценностей		
Цель 3.1. Функционирование воспитательного пространства для становления, развития и самореализации личности как гражданина и патриота Республики Казахстан, обладающего высоким уровнем гражданского сознания		
Задача 3.1.1. Воспитание казахстанского патриотизма, правового и гражданского сознания на основе осознанного отношения к социальным процессам, происходящем в		
Доля участия студентов в работе молодежных организаций города	Управление молодежной политики, «Жас-Отан»	Совместные мероприятия, направленные на воспитание казахстанского патриотизма и активной гражданской позиции
Задача 3.1.2. Воспитание патриота Республики Казахстан, гражданина правового демократического государства, уважающего права и свободы личности, проявляющего национальную и религиозную терпимость, обладающего высоким уровнем правового и гражданского сознания		
1. Количество рабочих встреч, лекций, бесед по профилактике правонарушений	ДВД Бостандыкского района	Совместные мероприятия, направленные на воспитание правового сознания и повышение правовой культуры
2. Количество встреч с представителями Неправительственных организаций (НПО) и традиционных религиозных концессий	Управление по делам религии г. Алматы	Совместные мероприятия, направленные на воспитание толерантности, противодействия экстремизму

Цель 3.2.Создание оптимальных психолого-педагогических условий для формирования личности студента, ориентированной на устойчивое развитие, социализацию, самосовершенствование, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, обладающего высокими нравственными и лидерскими качествами, ведущего здоровый образ жизни		
Задача 3.2.1.Совершенствовать систему самоуправления студентов, развивать творческую инициативу, самостоятельность и социальную ответственность молодежи в соответствии с основными принципами молодежной политики РК		
Доля участия студентов в работе ССМ	Управление молодежной политики, «Жас-Отан»	Совместные мероприятия, направленные на приобретение навыков самоуправления, выработку активной жизненной позиции, повышения конкурентоспособности и интеллектуального потенциала
Задача 3.2.2. Воспитание высоких духовно-нравственных качеств личности, милосердия, сострадания, уважения к старшим на основе национальной модели воспитания, привитие высокого художественного и эстетического вкуса		
1. Доля участия студентов в различных конкурсах, фестивалях на городском, областном, республиканском уровнях	Управление культуры г. Алматы	Совместные мероприятия, направленные на развитие духовно-нравственных качеств личности
2. Доля студентов, посещающих музеи, театры, выставки; участвующих в «КВН»	Управление культуры г. Алматы, «Союз КВН» Казахстана	Организация культпоходов, посещение выставок, спектаклей, направленных на повышение художественного вкуса, любви к родному краю
Задача 3.2.3.Развитие системы трудового и профессионального воспитания, формирование у студентов системы ценностей, повышающих понимание значимости выбранной профессии, положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни		
1. Доля участия студентов в общегородских субботниках, благоустройстве территории	Акимат г. Алматы	Организация и проведение субботников, мероприятий по благоустройству территорий, направленных на повышение трудовой активности студентов
Задача 3.2.4.Формирование у студентов основ культуры ЗОЖ, любовь к спорту, сознательного отношения к семейной жизни, бережного отношении к природе и экологии родного края		
1. Количество встреч, круглых столов, акций с приглашением сотрудников Центра формирования ЗОЖ, СПИД-Центра, Наркодиспансера	Управление здравоохранения г. Алматы	Организация и проведение совместных проектов и мероприятий на популяризацию ЗОЖ

7. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ

Наименование возможного риска	Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
1	2	3
Внешние риски		
1. Нарастание конкуренции между учреждениями ТиПО	Уменьшение количества обучающихся в колледже	Проведениепрофориентационной работы. Повышение имиджа колледжа путем повышения качества образования. Активизация работы преподавателей для привлечения абитуриентов
2. Отсутствие финансирования, необходимого для реализации инновационных проектов	Снижение темпов и объемов реализации инновационных проектов	Развитие инновационной проектной деятельности для привлечения дополнительных источников финансирования
3. Возрастающая конкуренция на рынке образовательных услуг по техническим специальностям	Снижение качества подготовки специалистов профессионального образования	Увеличение выбора образовательных программ за счет изменения дисциплин, определяемые организацией
4. Возможность расторжения договоров о социальном партнерстве по инициативе отдельных социальных партнеров	Увеличение числа нетрудоустроенных выпускников	Расширение партнерских взаимовыгодных связей с колледжами региона и других стран

8. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ИТК	Инновационный технический колледж г. Алматы
КПК	Курсы повышения квалификации
МТБ	Материально-техническая база
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
НПО	Неправительственные организации
РП	Рабочая программа
РУП	Рабочий учебный план
ТиПО	Техническое и профессиональное образование
УМКД	Учебно-методический комплекс дисциплины
ГОСО РК	Государственный Общеобязательный Стандарт Образования Республики Казахстан
ЗЧС	Защита в чрезвычайных ситуациях
ЗОЖ	Здоровый образ жизни
ССМ	Студенческий Совет молодежи